

# FORMATEUR PROFESSIONNEL

version du 01/09/23

## POURQUOI CETTE FORMATION ?

Vous souhaitez devenir formateur à part entière ? L'ingénierie, l'animation de formation et l'évaluation deviennent vos compétences métier.

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Concevoir et préparer la formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

## PROGRAMME

- M1- Réaliser l'ingénierie d'un parcours et préparer la formation
- M2- Utiliser des outils numériques pour soutenir les apprentissages
- M3- Animer une formation et évaluer le processus d'apprentissage
- M4- Concevoir et piloter un projet d'apprentissage en situation de travail
- M5- inscrire son activité dans un démarche d'amélioration continue

## MÉTHODES ET MOYENS

- Modalité mixte
- Méthode active pour l'acquisition des savoirs
- Méthode expérientielle sur l'animation de formation
- Mémo PRODEFI - "le guide du formateur"
- Matériel pédagogique spécifique (TBI, salles dédiées...)
- Plate-forme collaborative

## VALIDATION DU PARCOURS

- Titre professionnel Formateur Professionnel pour Adultes - Niv.5 (bac+2)

## CONDITIONS D'ACCÈS

### PUBLIC

- Tout public
- Animateur de formation en situation de travail - bénéfice d'un allègement de parcours de 7h dans module 3
- Formateur interne - bénéfice d'un allègement de 42 h (module 4 + 21 h du module3)
- Référent AFEST - bénéfice d'un allègement 21 h (module 4)

**Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours.**

## PRÉREQUIS

- Pour les formateurs " métier " : une expérience professionnelle de 3 ans dans le secteur d'activité visé à l'issue de la formation
- Formateurs en parcours généraux, insertion, orientation : Un diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle
- Communication orale et écrite : Français B2 (recommandé)
- Bureautique : utiliser les fonctions courantes d'outils de bureautique

## ACCES A LA FORMATION

Selon le dispositif d'accès à la prestation, ses modalités peuvent comporter une ou plusieurs des étapes suivantes :

- information individuelle ou collective,
- dossier de demande de formation,
- identification, voire évaluation des acquis,
- entretien individuel de conseil en formation, de façon à définir le parcours le plus adapté entre un parcours standard, un parcours raccourci ou un parcours renforcé.

**DURÉE** : 609 h (hors périodes de stage ou d'application en entreprises si alternance)

**TARIF** : 7 415€ / participant

**LIEU** : - PRODEFI - 3 rue des pins - Immeuble l'Arc en Ciel - 38100 GRENOBLE

## LE PROGRAMME EN DETAIL

### ACT#1 Parcours d'intégration - 28h

- S'engager dans le parcours de formation
- S'approprier les référentiels (métier et certification)

### M1 Réaliser l'ingénierie d'un parcours et préparer la formation - 140 h

- Analyser et comprendre les besoins en formation
- Formaliser une progression pédagogique et son plan d'accompagnement
- Comprendre les mécanismes d'apprentissage
- Innover en formation d'adultes
- Concevoir un déroulé pédagogique

### M2 Utiliser des outils numériques pour soutenir les apprentissages - 105 h

- Comprendre les modifications du rapport formateurs/apprenants dans l'usage du numérique
- Identifier les différents types d'outils numériques utilisés en formation.
- Choisir l'outil adéquat au projet pédagogique (les critères de choix)

### **M3 Animer une formation et évaluer le processus d'apprentissage - 210 h**

- Comprendre les processus d'appropriations des savoirs
- Animer des modules de formation en modalités mixtes
- Animer en méthodes et techniques actives
- Concevoir des activités pédagogiques
- Concevoir des supports de formations
- Réaliser des évaluations en cours et en fin de formation
- Analyser et interpréter les retours d'évaluation
- Réguler et adapter un parcours formation.

### **M4 Concevoir et piloter un projet d'apprentissage en situation de travail - 21 h**

- Contextualiser la FEST dans un processus de développement ou de maintien des compétences
- Préparer un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise
- Concevoir un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise
- Mettre en place un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise
- Piloter un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise

### **M5 Inscrire son activité dans un démarche d'amélioration continue - 70 h**

- Comprendre les enjeux de la formation professionnelle.
- S'approprier la démarche qualité et responsabilité sociale de l'entreprise)
- Mettre en œuvre un dispositif de suivi pédagogique des apprenants
- Analyser ses pratiques professionnelles d'animation et d'évaluation des acquis
- Créer un dispositif de veille pour la démarche de formateur responsable

### **Certification - 35h**

Accompagnement individuel à la formalisation du dossier professionnel

- Coaching individualisé (entretenir la confiance en soi, cultiver l'auto-efficacité, communiquer avec le jury.)
- Passage de la certification

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des acquis en cours de formation, des périodes d'application pratique en entreprise

Certification TP, CCP, Délibération du jury.

- du dossier Professionnel,
- des résultats aux épreuves de la session d'examen,
- de la mise en situation professionnelle,
- de l'entretien final

Evaluation à chaud satisfaction stagiaire

### INDICATEURS

- Taux de satisfaction client : 89%

[www.prodefi.fr](http://www.prodefi.fr) 

 [contact@prodefi.fr](mailto:contact@prodefi.fr)

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter pour échanger sur une adaptation potentielle