

Concevoir et Piloter un projet d'apprentissage en situation de travail



POURQUOI CETTE FORMATION ?

Parcours particulièrement orienté pour le service RH ou responsables d'exploitation souhaitant acquérir une vision 360° dans la mise en œuvre d'un dispositif AFEST:

- ✦ Renforcer l'efficacité des dispositifs de formation internes
- ✦ Donner une existence juridique aux formations internes et répondre aux obligations légales de formation des salariés
- ✦ Optimiser ses budgets formation
- ✦ Engager ses collaborateurs dans une démarche d'amélioration continue

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Aptitudes et compétences du candidat à l'issue de la formation :

- ✦ Inscrire les enjeux opérationnels de l'entreprise dans un dispositif de formation en situation de travail
- ✦ Préparer un projet d'apprentissage en situation de travail dans une entreprise
- ✦ Concevoir et piloter un projet d'apprentissage en situation de travail dans une entreprise

PROGRAMME

M1 Contextualiser les enjeux de l'entreprise dans un processus FEST

M2 Concevoir un projet d'apprentissage en situation de travail

M3 Piloter un projet d'apprentissage en situation de travail

MÉTHODES ET MOYENS

- ✦ Modalité : Présentiel
- ✦ Méthode active pour l'acquisition des savoirs
- ✦ Méthode expérientielle sur :
 - . L'évaluation des compétences
 - . La construction de séquences d'apprentissage en situation de travail
- ✦ Matériel pédagogique spécifique (TBI, salles dédiées...)
- ✦ Plate-forme collaborative

VALIDATION DU PARCOURS

- ✦ Attestation de compétences
- ✦ Possibilité de certification RS (en cours d'instruction France Compétence)

Pour connaître les passerelles vers d'autres certifications, consultez le site internet de France Compétences

CONDITIONS D'ACCÈS

PUBLIC

- Tout public

Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours.

PRÉREQUIS

Avoir identifié un cas concret (une thématique) à conduire en AFEST

ACCES A LA FORMATION

Selon le dispositif de la prestation, une ou plusieurs des étapes suivantes sont envisageables :

- 🔗 Information individuelle ou collective
- 🔗 Dossier de demande de formation
- 🔗 Identification, voire évaluation des acquis
- 🔗 Entretien individuel

DURÉE

21 heures

TARIF

Inter entreprise : 1 280€ ht / participant

Intra entreprise : 4 950€ ht pour un groupe jusqu'à 10 personnes (frais de déplacement inclus en France métropolitaine, hors Corse)

LIEU

En inter-entreprises : PRODEFI – 9 Bis Chemin du Vieux Chêne – 38240 MEYLAN

Pour organiser une session en intra-entreprise, nous consulter

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- 🔗 Evaluation des acquis en cours de formation
- 🔗 Réalisation d'un dossier de présentation entretien avec le jury (si certification)
- 🔗 Evaluation à chaud satisfaction stagiaire

www.prodefi.fr 🔍



contact@prodefi.fr

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter pour échanger sur une adaptation potentielle

INDICATEURS

- Taux de satisfaction sur la formation : 95%
- Taux de satisfaction client : 89%

LE PROGRAMME EN DETAIL

M1- Contextualiser les enjeux de l'entreprise dans un processus FEST- 7 h

- Appréhender le cadre réglementaire de la FEST
- Intégrer la FEST dans le dispositif global de gestion des compétences
- S'appropriier les enjeux de développement de son entreprise
- Identifier les enjeux de la mise en place de la FEST dans son entreprise
- Définir le rôle du référent et des parties prenantes
- Identifier les pratiques de travail existantes informelles susceptibles d'entrer dans un projet d'accompagnement

M2- Concevoir un projet d'apprentissage en situation de travail – 7 h

- Définir le rôle du référent et des parties prenantes
- Identifier les pratiques de travail existantes informelles susceptibles d'entrer dans un projet d'accompagnement
- Analyser les activités de travail pour les adapter à des fins pédagogiques
- Construire un référentiel de compétences et un référentiel d'évaluation
- Formaliser le parcours pédagogique
- Concevoir et/ou s'approprier différents outils (positionnement, suivi pédagogique, évaluation des acquis)
- Planifier un parcours de formation intégrant des séquences de mises en situation et des séquences réflexives

M3- Piloter un projet d'apprentissage en situation de travail - 7 h

- Aligner les contraintes de l'entreprise et le profil de l'apprenant, impliquer l'équipe
- Mener des entretiens de feed-back
- Administrer les outils de validation et d'évaluation
- Valoriser les acquis de l'apprenant
- Appliquer les principes de l'amélioration continue au pilotage et à la gestion des apprentissages en situation de travail de l'entreprise
- Évaluer l'impact de l'apprentissage en situation de travail
- Evaluer le processus de réalisation du dispositif de formation