

PARCOURS FORMATEUR PROFESSIONNEL D'ADULTES



POURQUOI CETTE FORMATION ?

- ☞ Vous souhaitez devenir formateur à part entière ? L'ingénierie, l'animation de formation et l'évaluation deviennent vos compétences métier.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Aptitudes et compétences du candidat à l'issue de la formation :

- ☞ Concevoir et préparer la formation
- ☞ Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- ☞ Accompagner les apprenants en formation
- ☞ Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

PROGRAMME

ACT#1 Parcours d'intégration

M1 Réaliser l'ingénierie d'un parcours et préparer la formation

M2 Utiliser des outils numériques pour soutenir les apprentissages

M3 Animer une formation et évaluer le processus d'apprentissage

M4 Concevoir et piloter un projet d'apprentissage en situation de travail

M5 Inscrire son activité dans un démarche d'amélioration continue

MÉTHODES ET MOYENS

- ☞ Modalité mixte
- ☞ Méthode active pour l'acquisition des savoirs
- ☞ Méthode expérientielle sur l'animation de formation
- ☞ Mémo PRODEFI - "le guide du formateur"
- ☞ Matériel pédagogique spécifique (TBI, salles dédiées...)
- ☞ Plate-forme collaborative

VALIDATION DU PARCOURS

- ☞ Attestation de compétences
- ☞ Possibilité de certification RS
- ☞ Titre professionnel Formateur Professionnel pour Adultes - Niv.5 (bac+2) RNCP 37275

Pour connaître les passerelles vers d'autres certifications, consultez le site internet de France Compétences

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Formateur d'adultes, formateur technique, formateur consultant, chargé de formation

POSSIBILITES D'EVOLUTION

Conseiller en insertion, coordinateur, conseiller en formation, ingénieur pédagogique

CONDITIONS D'ACCÈS

PUBLIC

- ☞ Tout public
- ☞ Référent AFEST - bénéficie d'un allègement 21 h (module 4)

Pour les personnes en situation de handicap, un accompagnement spécifique peut être engagé pour faciliter leur parcours.

PRÉREQUIS

- ☞ Pour les formateurs "métier" : une expérience professionnelle de 3 ans dans le secteur d'activité visé à l'issue de la formation
- ☞ Formateurs en parcours généraux, insertion, orientation : Un diplôme de niveau 4 (bac) ou équivalent avec une expérience professionnelle
- ☞ Communication orale et écrite : Français B2 (recommandé)
- ☞ Bureautique : utiliser les fonctions courantes d'outils de bureautique

ACCES A LA FORMATION

Selon le dispositif de la prestation, une ou plusieurs des étapes suivantes sont envisageables :

- ☞ Information individuelle ou collective
- ☞ Dossier de demande de formation
- ☞ Identification, voire évaluation des acquis
- ☞ Entretien individuel

DURÉE

609 heures

TARIF

7 415 € / participant

LIEU

PRODEFI – 9 Bis Chemin du Vieux Chêne – 38240 MEYLAN
Pour organiser une session en intra-entreprise, nous consulter

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- ☞ Evaluation des acquis en cours de formation et des périodes d'application pratique en entreprise
- ☞ Certification TP, CCP, Délibération du jury
 - Du dossier professionnel
 - Des résultats aux épreuves de la session d'examen
 - De la mise en situation professionnel
 - De l'entretien final
- ☞ Evaluation à chaud satisfaction stagiaire

INDICATEURS

- Taux de satisfaction sur la formation : 95%
- Taux de satisfaction client : 89%
- Taux de réussite National : 80%
- Taux d'insertion dans le métier à 6 mois : 68%

www.prodefi.fr 🔍



contact@prodefi.fr

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter pour échanger sur une adaptation potentielle

LE PROGRAMME EN DETAIL

ACT#1 – Parcours d'intégration – 28h

- . S'engager dans le parcours de formation
- . S'approprier les référentiels (métier et certification) (apprentissage)

M1- Réaliser l'ingénierie d'un parcours et préparer la formation - 140 h

- . Analyser et comprendre les besoins en formation
- . Formaliser une progression pédagogique et son plan d'accompagnement
- . Comprendre les mécanismes d'apprentissage
- . Innover en formation d'adultes
- . Concevoir un déroulé pédagogique

M2- Utiliser des outils numériques pour soutenir les apprentissages - 105 h

- . Comprendre les modifications du rapport formateurs/apprenants dans l'usage du numérique
- . Identifier les différents types d'outils numériques utilisés en formation.
- . Choisir l'outil adéquat au projet pédagogique (les critères de choix)

M3- Animer une formation et évaluer le processus d'apprentissage - 210 h

- . Comprendre les processus d'appropriations des savoirs
- . Animer des modules de formation en modalités mixtes
- . Animer en méthodes et techniques actives
- . Concevoir des activités pédagogiques
- . Concevoir des supports de formations
- . Réaliser des évaluations en cours et en fin de formation
- . Analyser et interpréter les retours d'évaluation
- . Réguler et adapter un parcours formation.

M4 - Concevoir et piloter un projet d'apprentissage en situation de travail - 21 h

(Certification RS 5227)

- . Contextualiser la FEST dans un processus de développement ou de maintien des compétences
- . Préparer un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise
- . Concevoir un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise
- . Mettre en place un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise
- . Piloter un projet d'apprentissage en situation de travail dans son entreprise

M5- Inscrire son activité dans un démarche d'amélioration continue - 70 h

- . Comprendre les enjeux de la formation professionnelle.
- . S'approprier la démarche qualité et responsabilité sociale de l'entreprise)
- . Mettre en œuvre un dispositif de suivi pédagogique des apprenants
- . Analyser ses pratiques professionnelles d'animation et d'évaluation des acquis
- . Créer un dispositif de veille pour la démarche de formateur responsable

Certification - 35h

- . Accompagnement individuel à la formalisation du dossier professionnel
- . Coaching individualisé (entretenir la confiance en soi, cultiver l'auto-efficacité, communiquer avec le jury)
- . Passage de la certification