

POURQUOI CETTE FORMATION ?

Développer les savoir-faire pédagogiques de ses formateurs internes permet à l'entreprise d'améliorer l'efficacité de l'acquisition de compétences par ses salariés, favorisant ainsi leur autonomie, la qualité et la fiabilité des tâches réalisées.



PUBLIC

- Formateur interne d'entreprise ou en devenir, à temps plein ou occasionnel.
- Référent métier, tuteur interne.

PRÉREQUIS

- Motivation et aptitudes relationnelles prédisposant au rôle de formateur interne.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Nombreux exercices pratiques d'application
- Accompagnement à la construction d'une séquence pédagogique
- Mises en situation d'animation au plus près des conditions réelles

DÉLAIS D'ACCÈS

Suite à entretien préalable et de quelques jours à plusieurs semaines en fonction des planifications de sessions, des places disponibles et après échange avec PRODEFI au 04 28 29 45 86 Nous contacter

VALIDATION

- Attestation de formation
- Compte-rendu d'évaluation des participants en situation d'animation simulée

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Concevoir une séquence de formation interne,
- Animer les séquences pédagogiques,
- Adapter les méthodes et les techniques d'animation pédagogique selon les objectifs de la formation, le public et les types de séquence (pratique ou théorique), s'entraîner, recueillir les besoins et évaluer.

MODALITÉS ET TARIFS

- 3 jours (2 jours + 1 jour)
- 8 personnes maximum par session
- Intra entreprise
- Tarifs : nous consulter



PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

INTRODUCTION A LA FORMATION

- Objectifs de la formation : pourquoi transmettre un savoir, un savoir-faire, un savoir-être ?
- La place et les enjeux de la formation dans l'entreprise
- Positionnement du groupe :
 - ✓ *Echanges sur les pratiques formatives utilisées et connues par les stagiaires : outils existants, expériences précédentes, difficultés rencontrées, bonnes pratiques...*

CONCEVOIR UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

- Reformuler les 7 principes de la formation pour adultes
- Lister les rôles et missions du formateur
- Appliquer les mécanismes de la communication
- Choisir les différentes méthodes de formation
 - ✓ *Méthode affirmative, méthode interrogative, méthode active*
 - ✓ *Adapter sa méthode pédagogique au degré d'autonomie de la personne formée*
- Formuler des objectifs pédagogiques
 - ✓ *A qui s'adresse le message ?*
 - ✓ *Quels sont les messages clés à faire passer ?*
 - ✓ *Quelle est la meilleure méthode pédagogique à utiliser ?*
- Rappeler la démarche de formation
- Définir des indicateurs d'efficacité d'une formation
- Employer les méthodes et outils de construction d'une formation
- Choisir, concevoir et employer un outil pédagogique, dans le but d'atteindre les objectifs
 - ✓ *Powerpoint*
 - ✓ *Jeux pédagogiques*
 - ✓ *Equipements et documents de travail*
 - ✓ *Outils digitaux*

EXERCICE D'APPLICATION

- Les participants devront travailler à la conception d'une séquence pédagogique, en s'aidant des outils de scénarisation fournis par PRODEFI. Durant cet exercice de conception, les participants imagineront également d'autres outils pédagogiques à développer et à acquérir par la suite.

ANIMER UNE SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

- Reconnaître les typologies de personnalités, caractères, comportements
- Être communicatif
 - ✓ *Ecouter, observer, argumenter, affirmer*
- Etablir un contact positif
- Se connaître, rester soi-même
- Maîtriser ses propres craintes et incertitudes
- Faire vivre sa formation et faire adhérer le groupe / la personne formée
 - ✓ *Enthousiasme, conviction, authenticité, illustration*
- Gérer les difficultés
- Formuler un constat ou une critique constructive
 - ✓ *Exercices sur la communication et mises en situation.*

Pendant l'intersession, chaque participant finalisera la préparation de sa séquence pédagogique.

S'ENTRAINER

Après une séquence de « réactivation mémoire », c'est-à-dire un rappel des séquences et exercices réalisés lors des jours précédents, cette dernière journée est consacrée aux mises en situation d'animation de séquences pédagogiques préalablement conçues.

Ces mises en situation seront commentées par les participants eux-mêmes et le formateur selon 4 critères :

- la clarté des objectifs pédagogiques énoncés,
- l'emploi des outils et supports pédagogiques,
- l'adhésion du groupe,
- la communication.



PRODEFI
Cultivez vos savoir-faire



www.prodefi.fr



contact@prodefi.fr

PRODEFI

49 rue Servient – 69003 LYON
SAS au capital de 13000€

N°SIRET 845 348 531 00037 et TVA Intracommunautaire FR 05845348531
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84 69 16358 69 auprès du Préfet de région
Auvergne-Rhône-Alpes.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat (article L.6352-12 du code du travail).